

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № ____ от _____ 2022г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № ____ от _____ 2022 г.
Руководитель МО
_____ / Максименко Н.А.

Введено в действие.
Приказ № ____ от _____ 2022г.
Директор МОУ СШ №60
_____ / Бородинова Л.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ / Бочарова Л.Н.
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ ФГОС НОО
«ФАНТАЗИЯ»
34 ЧАСА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-2 КЛАССА**

Волгоград 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Фантазия» в 1-2 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Уставом МОУ СШ № 60.

Согласно учебному плану всего на проведение занятий внеурочной деятельности курса «Фантазия» в 1-2 классах выделяется 67 часов (1 час в неделю). Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие; *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; *самостоятельно определять и объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию);

- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- *слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

Уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

По трудовой (техничко-технологической) деятельности учащиеся научатся:

- высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства (что больше всего понравилось, почему, какие чувства, переживания может передать художник);

- стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;
- без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;
- использовать навыки компоновки;
- передавать в рисунках на темы и иллюстрациях смысловую связь элементов композиции, отражать содержание литературного произведения;
- передавать пространственное отношение (изображать на листе бумаги основание более близких предметов ниже, дальних – выше, ближние предметы крупнее равных им, но удаленных и т.д.);
- применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов (акварель, гуашь, пастель, тушь и др.), уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;
- менять направление штриха, линии. Мазка согласно форме;
- составлять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно обобщенных и переработанных форм растительного мира, из геометрических форм;
- лепить несложные объекты (фрукты, животных, человека, игрушки);
- составлять аппликационные композиции из разных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Работа с палитрой «Волшебные краски»	5
2.	Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники»	12
3.	Рисование различными материалами «Превращения»	16
	Итого	33 часа

2 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Наблюдаем и изображаем осень	7
2	В чем красота зимы?	7
3	Мы и наши друзья.	10
4	Какого цвета весна и лето?	10
	Итого	34 часа

1 класс

Работа с палитрой «Волшебные краски» (5 часов).

Дифференциация цветов, смешивание красок, получение нужного цвета и оттенка путём смешивания красок.

Основные цвета. Смешивание красок. Получение зелёной краски. Получение оранжевой краски. Получение тёмных и светлых тонов.

Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники» (12 часов)

Рисование без кисточки, с использованием только рук. Упражнения на развитие координации движений, мелкой моторики, точности и быстроты движений. Рассматривание в отпечатках образов, сравнение с предметами и изображениями.

Обводка кисти руки цветными карандашами. Дорисовка изображения руки до предметов (павлин). Рисование пальчиками (ватной палочкой) (гусеница, листопад, цветок, вербочка, рябина). Рисование ладошками (осьминог, ёлка, ёжик). Рисование кулачком «Букет для мамы». Коллективное рисование ладошками (солнышко).

Рисование различными материалами «Превращения» (16 часов)

Использование для рисования различных материалов. Упражнения на развитие мелкой моторики. Выполнение заданий по словесной инструкции и образцу. Рассматривание иллюстраций, сравнение с художественными изображениями.

Отпечатка сухими листьями «Лес». Томпониrowание «Радуга». Монотипия «Бабочка», «Два цыплёнка». Набрызг «Зайчик под ёлкой». Работа по шаблонам с томпониrowанием «Фрукты». Выдувание «Снегопад». Штампы «Цветочная поляна», «Угощения для друзей». Метод тычка «Новогодняя ёлка». Рисование крупной «Урожай», «Грибы». Рисование смятой бумагой «Розы». Рисование свечой «Город ночью». Пластилинография «Медвежонок».

2 класс

Наблюдаем и изображаем осень (7 часов)

Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.

В чем красота зимы? (7 часов)

Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.

Мы и наши друзья. (10 часов)

Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.

Какого цвета весна и лето? (10 часов)

Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Работа с палитрой «Волшебные краски» (5 часов)				
1	Введение в предмет. Правила техники безопасности на занятиях. Основные цвета.	1		
2	Смешивание красок. Получение нужного цвета и оттенка путём смешивания красок.	1		
3	Смешивание красок. Получение зелёной краски.	1		

4	Смешивание красок. Получение оранжевой краски.	1		
5	Смешивание красок. Получение тёмных и светлых тонов.	1		
Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники» (12 часов)				
6	Обводка кисти руки цветными карандашами.	1		
7	Дорисовка изображения руки до предметов «Павлин»	1		
8	Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Гусеница»	1		
9	Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Листопад»	1		
10	Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Цветок»	1		
11	Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Вербочка»	1		
12	Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Рябина».	1		
13	Рисование ладошками «Осьминог»	1		
14	Рисование ладошками «Ёлка»	1		
15	Рисование ладошками (ребром) «Ёжик»	1		
16	Рисование кулачком «Букет для мамы».	1		
17	Коллективное рисование ладошками «Солнышко».	1		
Рисование различными материалами «Превращения» (16 часа)				
18	Отпечатка сухими листьями «Лес».	1		
19	Томпонирование «Радуга».	1		
20	Монотипия «Бабочка».	1		
21	Монотипия «Два цыплёнка».	1		
22	Набрызг «Зайчик под ёлкой».	1		
23	Работа по шаблонам с томпонированием «Фрукты».	1		
24	Выдувание «Снегопад».	1		
25	Штампы «Цветочная поляна»,	1		
26	Штампы «Угощения для друзей».	1		
27	Метод тычка «Новогодняя ёлка».	1		
28	Рисование крупой «Урожай»,	1		
29	Рисование крупой «Грибы».	1		
30	Рисование смятой бумагой «Розы».	1		
31	Рисование свечой «Город ночью».	1		
32	Пластилинография «Медвежонок».	1		
33	Проведение выставки «Моя фантазия».	1		

2 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Наблюдаем и изображаем осень (7 часов)				
1	Введение в предмет. Правила техники безопасности на занятиях. Все дети любят рисовать	1		
2	Мы знакомимся с волшебными красками	1		
3	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»	1		
4	Рисование по представлению «Осенний букет»	1		
5	Ветер в осеннем лесу	1		
6	Осень — пора плодородия. Овощи	1		
7	Осень - пора плодородия. Фрукты	1		
В чем красота зимы? (7 часов)				
8	Мы готовимся к зиме. В чем красота зимы?	1		
9	Коллективная работа «Первый снег»	1		
10	Рисование на тему «Наши зимние забавы»	1		
11	Рисование на тему «Наши зимние забавы»	1		
12	Рисование на тему «Морозные узоры»	1		
13	Рисование на тему «Морозные узоры»	1		
14	Коллективная работа «Зимний день на природе»	1		
Мы и наши друзья. (10 часов)				
15	Мы в цирке. Знакомство с работой художника в цирке	1		
16	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы	1		
17	Мир нашего аквариума. Подводный мир	1		
18	Рисование на тему «Домик для собачки»	1		
19	Учимся делать из бумаги собачку	1		
20	Сделаем подарок нашим папам	1		
21	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка»	1		

22	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет»	1		
23	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	1		
24	Мы рисуем своих друзей	1		
Какого цвета весна и лето? (10 часов)				
25	Рисование на тему «Какого цвета небо?»	1		
26	Деревья проснулись	1		
27	Деревья любят свое отражение	1		
28	Рисование на тему «Красота природы»	1		
29	Рисование на тему «Мы изображаем весенние цветы»	1		
30	Аппликация «Разноцветные букашки»	1		
31	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»	1		
32	Игра-путешествие «Здравствуй, лето! «	1		
33	Экскурсия на природу «Какого цвета лето?»	1		
34	Выставка работ по теме: «Какого цвета лето?»	1		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

РЭШ - <https://resh.edu.ru/>

2 КЛАСС

РЭШ - <https://resh.edu.ru/>